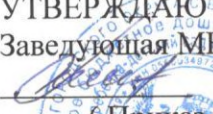


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка - Детский сад №86»
(МБДОУ « ЦРР-ДС №86»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС №86»

М.Г.Рамалданова
(Приказ 29.03.2024г № 17-п)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка - Детский сад №86»
за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка - Детский сад №86» (МБДОУ « ЦРР-ДС №86»)
Руководитель	Рамалданова Минара Гаджиевна.
Адрес	367014, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Акушинского, 96 «д»
Телефон, факс	60-38-91, 60-46-40
Адрес электронной почты	mkl-mdou86@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Махачкалы
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 16 октября 2014года № 7755, серия 05Л01 № 0002114

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад №86» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест,общая площадь зданий и помещений – 2428,1 кв.м.,

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления МБДОУ «ЦРР-ДС №86»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	• защищает законные права и интересы участников образовательного процесса учреждения, • согласовывает информационные карты аттестуемых педагогических

	работников учреждения, • рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательно воспитательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения.
Родительский комитет	• создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ЦРР-ДС№86» .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР-ДС№86» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Письмо Минобрнауки от 14.03.2000г. №65 / 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Устав ДОУ

- Локальные акты

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующей, воспитателя и членов родительского комитета.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — Программа), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 417 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп: Из них:

2 группа раннего возраста (2-3 года)	1	25
Младшая группа (3-4)	2	31,31,
Средняя группа (4-5)	3	36,36,36,
Старшая группа (5-6)	3	37,37,37
Подготовительная группа (6-7)	3	37,37,37

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (ориентационный тест школьной зрелости Керн-Йерасика)

Всего обследованных детей	Уровни готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
114	68	44	2
100%	60%	38%	2%

Результаты данного исследования указывают на благоприятный прогноз в уровне школьной адаптации и успеваемости наших выпускников при поступлении в начальную школу.

Также отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДООУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Анализ организации работы с родителями и социумом

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей -417
- мальчиков -183
- девочек -234
- детей-инвалидов –8

Дополнительное образование

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду функционируют 12 бесплатных кружков:

- 1. Физическое развитие :кружок «Крепыш»,*
- 2. Развитие речи : кружок «Юный книголюб»,*
- 3. Художественно эстетическое: кружок «Веселые оркестр»,*
- 4. Художественно эстетическое :кружок «Семицветик »,*
- 5. Художественно эстетическое: кружок «Разноцветные пальчики»,*
- 6. Художественно эстетическое :кружок «Играем в театр»,*
- 7. Художественно эстетическое :кружок « Волшебный пластилин».*
- 8. Социально коммуникативное: кружок «Светофорик»,*
- 9. Познавательное развитие :кружок «Мир вокруг нас»,*
- 10. Познавательное развитие : кружок « Почемука»,*
- 11. Познавательное развитие : кружок « Занимательная сенсорика»,*
- 12. Познавательное развитие: кружок « Всезнайки»,*

Кружки направлены на развитие способностей детей.

Занятия с детьми проводились согласно расписанию: 2 раза в неделю, по подгруппам. У детей, посещающих кружок, формировался эмоционально-чувственный внутренний мир, развивалась фантазия, воображение и творческие способности. Дошкольники, обучались различным способам деятельности, у них формировались умения и навыки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Были созданы условия для становления активной, творческой личности: атмосфера творчества, бережное отношение к процессу и результату детской деятельности, овладение детьми различных способов работы, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Дети приобрели умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов. Улучшилось восприятие, обогатился сенсорный опыт.

В целом работа кружков проводилась целенаправленно и эффективно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

79 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 проводилось анкетирование 212 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников учреждения, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов детского сада составляет 31 человек, из них: воспитателей – 24, музыкальных руководителей - 3; инструктор по физической культуре - 1, педагогов-психологов – 3.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;

Образовательный уровень педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
31	26	5	-
100%	83,8%	16,1%	-

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 30 лет
5	5	11	10
16,1	16,1	35,4 %	32,2%

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников МБДОУ «ЦРР-ДС №86» осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации на курсах
- за счет организации системы методической работы в учреждении.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

«ЦРР-ДС №86». Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Учитывая уровень профессионального мастерства, проводятся открытые показы непосредственной образовательной деятельности, семинары, консультации, круглые столы, психологические тренинги.

Вывод.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и

профессиональной компетентности. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях и руководят ими, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Однако все еще имеет место профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия специального дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет – 1, процедурная-1, изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в режиме полного дня (12 часов)	человек	417
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	392
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	417 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		26
		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	7

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.